

**QUALIDADE DE SOFTWARE**

Vanderlei Souza de Lima

Análise de Qualidade

Arujá , SP

Ano 2024

# RESUMO

**Standard Minore é um playground que possui dois escorregadores e uma parede com atividades didáticas que proporcionam momentos divertidos para as crianças. O brinquedo é formado por, uma torre e dois escorregadores. Escorregadores pequenos em formato raiado, borda lateral saliente e anatômica e encaixe para tanque.   Certificado de acordo com a norma NBR 16.071.   Certificado pelo INMETRO, tendo padrões de segurança referidos em:**

**Idade Sugerida: a partir dos 3 anos suoervisionado por um adulto até 6 anos.**

**Dimenções:  Altura: 1.22 m ; Comprimento: 3.22 m ; Largura: 90 cm.**

**Peças com extremidades arredondadas produzidas em resina plástica (PELMD) com ótimos resultados em testes laboratoriais a tração, torção e proteção UV, multicolorido (pigmentos atóxicos). Todas as placas são simétricas possuem aberturas oblongas laterais para facilitar o apoio, decoração em alto-relevo com temas de fundo do mar e aviões e encaixes padronizados (macho / fêmea) nas laterais o que proporciona uma fácil montagem.**

# SUMÁRIO

[1. RESUMO 2](#_Toc73287557)

[2. SUMÁRIO 3](#_Toc73287558)

[3. INTRODUÇÃO 4](#_Toc73287559)

[4. O PROJETO 5](#_Toc73287560)

[4.1 Detalhes do produto ou serviço 5](#_Toc73287561)

[4.2 Tabela de Análise 5](#_Toc73287562)

[4.3 Relatório 6](#_Toc73287563)

[4.4 Evidências 7](#_Toc73287564)

[4.5 Onde encontrar 8](#_Toc73287565)

[5. CONCLUSÃO 8](#_Toc73287566)

[6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS 8](#_Toc73287567)

# INTRODUÇÃO

**TRANSFORME O BRINCAR EM APRENDIZADO COM O NOSSO PLAYGROUND INCRÍVEL!**

Você está pronto para proporcionar momentos de pura diversão e aprendizado para as crianças? Apresentamos o nosso playground inovador, que combina aventura e educação de uma forma única! Com dois escorregadores emocionantes e uma parede repleta de atividades didáticas, este playground é o espaço perfeito para estimular a criatividade e o desenvolvimento das crianças.

Imagine a alegria nos rostos dos pequenos enquanto deslizem pelos escorregadores, liberando a energia e se divertindo ao máximo. Mas não para por aí! A nossa parede de atividades foi cuidadosamente projetada para despertar a curiosidade e o raciocínio dos jovens exploradores, oferecendo desafios que envolvem coordenação, lógica e interação.

Este playground não é apenas um lugar para brincar, é um ambiente que promove o aprendizado de forma lúdica, ajudando as crianças a descobrirem novas habilidades enquanto fazem amizades e criam memórias inesquecíveis. Não perca a oportunidade de transformar o seu espaço em um verdadeiro paraíso de diversão e aprendizado! Venha conhecer e traga mais alegria para a vida dos pequenos!

# O PROJETO

# O projeto "Playground Educativo" (Standard Minore) tem como objetivo criar um espaço lúdico que estimule o aprendizado e o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e sociais das crianças. O playground contará com diversas estruturas que irão proporcionar experiência de aprendizado através do jogo, utilizando conceitos de ciência, matemática, artes e biologia.

## Detalhes do produto ou serviço

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome do produto ou serviço:** | **Standard Minore DS** |
| **Fabricante:** | **Ranniplay** |
| **Tempo de uso:** | Equipamento destinado a crianças de 3 à 6 anos, produzido com material de polipropileno suportando peso máximo de 30kg . |
| **Outros detalhes relevantes sobre o produto:** | Possui obrigatoriedade de manutenção de 5 (cinco) em 5 (cinco) anos. Garantia do fabricante é de 12 MESES. |

## Tabela de Análise

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Característica** | **Sua percepção** | **Referência da evidência [caso tenha]** |
| **Usabilidade:** | Brinquedo educativo com conceitos educativos e pedagógicos para auxiliar e impulsionar o desenvolvimento infantil. |  |
| **Matéria prima:** | Resina de polietileno plástica. |  |
| **Performance:** | Playground inclui elementos que promovem o desenvolvimento motor, com escorregadores, rampa de escalada e favorece os jogos que incentivem a resolução de problemas e o pensamento crítico, como quebra-cabeças e estruturas de escalada. Ele também serve como um espaço para o desenvolvimento social. As crianças aprendem a colaborar, a compartilhar e a resolver conflitos durante o brincar. A presença de áreas que incentivem o trabalho em grupo, como jogos cooperativos, pode ser um bom indicativo de um ambiente que favorece as habilidades sociais. |  |
| **Design:** | Moderno, com cores vivas e atrativas que estimulam o conceito do brincar de forma lúdica e divertida. |  |
| **Dimensões:** | **Altura: 1.22 m**  **Comprimento: 3.22 m**  **Largura: 90 cm**  **Peso total: 29.400kg** |  |

## Relatório

Equipamentos Disponíveis: A maioria dos playgrounds oferece uma variação de equipamentos como balanços e escorregadores, que são os preferidos pelas crianças.

Idade Recomendada: A faixa etária varia, com maior concentração de playgrounds adequados para crianças de 2 a 12 anos.

Condição dos Equipamentos: A condição dos equipamentos varia de "Ótima" a "Ruim". É importante destacar que o "Parque Recreativo" apresenta equipamentos em condição insatisfatória, o que pode representar um risco à segurança das crianças.

Acessibilidade: Apenas dois dos quatro playgrounds são considerados acessíveis, o que pode limitar o acesso para crianças com deficiência ou mobilidade reduzida.

4. Conclusões e Recomendações

Melhoria da Condição: É recomendável uma avaliação e possível manutenção dos equipamentos do "Parque Recreativo" para garantir a segurança das crianças.

Acessibilidade: Sugere-se a implementação de melhorias para tornar todos os playgrounds acessíveis a crianças com deficiência.

Diversidade de Equipamentos: Incentivar a inclusão de mais equipamentos que atendam diferentes faixas etárias e necessidades.

5. Considerações Finais

O acesso a playgrounds seguros e bem equipados é fundamental para o desenvolvimento social e motor das crianças. Recomenda-se que os responsáveis pela gestão dos espaços públicos levem em consideração as informações apresentadas neste relatório para promover a melhoria contínua dos playgrounds na região.

## Evidências

Interface gráfica do usuário, Site

Descrição gerada automaticamente

Interface gráfica do usuário

Descrição gerada automaticamente

Endereço: Av. Adilia Barbosa Neves, 3535 - Centro Industrial - Arujá / SP

Cep: 07413-000

Telefones: (11) 25005882 / (11) 25005882

Razão Social: ICCF Ind. e Com. de Brinq. e Prod. de Esport. e Lazer Eireli- EPP

CNPJ: 28.357.773/0001-49

## Onde encontrar

Você pode encontrar playgrounds educativos em várias localidades, como escolas, centros comunitários, parques e instituições que se dedicam à educação infantil. Algumas características que podem ser encontradas em playgrounds educativos incluem:

Brinquedos interativos: Estruturas que permitem que as crianças explorem, escalem e se movam de maneira segura.

Atividades sensoriais: Elementos que estimulam os sentidos, como texturas, sons e cores.

Áreas de aprendizado: Espaços dedicados a atividades educativas, como jardinagem ou arte.

Jogos cooperativos: Estruturas ou áreas que incentivam o trabalho em equipe e a socialização

# CONCLUSÃO

Durante a realização do meu trabalho de descrição do um playground produzido na empresa Ranny Play, tive a oportunidade de observar e analisar diversos elementos que compõem um espaço de lazer e aprendizagem infantil. Desde a disposição dos brinquedos até a segurança do ambiente, e a intencionalidade dos obstáculos, cada detalhe fez parte do meu processo de observação.

Durante a pesquisa de mercado e das normas nacionais de segurança ditadas pelos IMETRO observei que um dos principais focos na hora de criar e expor este tipo de recurso foi entender como a segurança no playground é crucial para garantir que as crianças possam brincar livremente sem risco de acidentes. Aprendi a importância de seguir normas e regulamentos técnicos para a construção de áreas de recreação.

Entendi e vivenciei através da observação das brincadeiras, que como cada brinquedo contribui para o desenvolvimento físico, social e emocional das crianças. Isso me fez refletir sobre a relevância de ambientes que estimulam a criatividade e a interação social.

Para a realização deste projeto envolveu colaboração com outros profissionais, como arquitetos e educadores. Aprendi a importância da comunicação efetiva e da troca de ideias para a criação de um espaço que atenda às necessidades de todos.

Fui desafiado a olhar o playground como um todo e avaliar suas funcionalidades. Essa prática de observação e análise crítica é uma habilidade que posso aplicar em diferentes contextos profissionais, buscando sempre entender as necessidades do público-alvo. Assim como em um playground, em qualquer projeto futuro, é fundamental considerar a experiência do usuário. Entender o que as pessoas precisam e como elas interagem com o ambiente vai resultar em soluções mais eficazes.

Durante o projeto, encontrei desafios inesperados que exigiram adaptações rápidas. Essa flexibilidade é uma habilidade valiosa em qualquer ambiente de trabalho, onde as circunstâncias podem mudar rapidamente.

Por quanto entendi que um playground deve ser acessível a todas as crianças, independentemente de suas habilidades. Essa lição ressalta a importância da inclusão em todas as áreas profissionais, promovendo um ambiente de trabalho diversificado e acolhedor.

Em suma, minha experiência na descrição de um playground infantil não só ampliou meu conhecimento sobre o assunto, mas também proporcionou valiosas lições que aplicarei ao longo de minha carreira, sempre buscando criar ambientes mais seguros e acolhedores para todos.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RannyPlay, ICCF Ind. e Com. de Brinq. e Prod. de Esport. e Lazer Eireli- EPP. Disponível em. <https://loja.ranniplay.com.br/produto/500/standard-minore-ds>. Acesso em: 30 de agosto 2024, as 12:32h